

天津市教育委员会文件

津教政办〔2021〕160号

市教委印发关于推进天津市中小学校 劳动教育的方案的通知

各区教育局，各直属学校：

为贯彻落实习近平总书记关于劳动和劳动教育的重要指示批示精神，进一步加强和改进新时代我市中小学校劳动教育，加快构建德智体美劳全面培养的教育体系。市教委制定了《关于推进天津市中小学校劳动教育的方案》，现予以印发，请遵照执行。

2021年11月23日

(联系人：体美劳处 邓小娟；联系电话：83215103)
(此件主动公开)



关于推进天津市中小学校劳动教育的方案

为贯彻落实习近平总书记关于劳动和劳动教育的重要指示批示精神，进一步加强和改进新时代我市中小学校劳动教育，加快构建德智体美劳全面培养的教育体系，制定本方案。

一、工作目标

（一）着眼学生全面发展的培养目标。重点关注学生劳动意识增强、劳动观念树立、劳动技能掌握、劳动习惯养成等方面的教育，促进学生培育勤俭节约、敬业奉献的劳动精神，养成崇尚劳动、尊重劳动、认同劳动、乐于劳动的劳动品质，整体提升劳动素养。

（二）着眼工作重点推进的阶段目标。到 2022 年，实现学生自主负责校园环境卫生常态化。全市中小学生分层级、分角色承担午餐服务、教室布置、校园美化、秩序维护、教学管理服务等劳动任务；按照家庭劳动正面清单、负面清单，实现个人日常生活自理，掌握符合年龄特点的家庭劳动技能，经常性参加力所能及的家务劳动。到 2023 年，建成 100 个市级劳动教育实践基地，创建 100 所劳动教育示范学校，形成 100 门精品课程，评选 1000 名优秀导师，表彰 10000 名劳动实践优秀学生。

二、重点措施

（一）实施劳动教育“夯基垒台”工程

1.抓好劳动教育实践基地建设。加强教育系统内部资源整合，挂牌成立50个市级劳动教育高校实践基地，推动普通高校、职业院校结合自身专业优势与学科建设特色，开放实训实习场所、实践基地、设施设备等为中小学服务。统整地方行业资源，认定50个行业劳动教育实践基地。各区结合实际对区级劳动教育实践基地进行改造完善，认定不少于50个区级劳动教育实践基地。各校就地取材、因校制宜，建设至少2个校级劳动教育实践基地。

2.加强劳动教育课程体系研发。建设100门劳动教育精品课程，支持全市中小学开设各类劳动教育校本课程。全市成立劳动教育课程研发专家团队，指导各区、各校创建学科创新实验室，强化学生探究式、项目式学习。整合基地的资源优势与学校的课程研发优势，遴选50所学校作为校外劳动教育实践基地课程研发领头校，与基地合作研发基地实践课程方案。坚持全员全程全方位育人，分类挖掘学科课程中的育人资源，总结推广学科渗透融合的典型案列（课程），建立互比互学互看机制。

（二）实施劳动教育“中流砥柱”工程

3.突出劳动教育师资专业引领。成立天津市劳动教育师资培养培训中心，建设集师资培训、课程研发、研究指导等功能于一体的劳动教育研究机构。举办劳动教育教师基本功竞赛，组织经常性的市级、区级、校级教研活动。开展劳动教育案列（课程）征集推广，每学年开展一次劳动教育课观摩、一次劳动教育优质

课评选、一次劳动教育成果展。

4.统筹劳动教育研究指导。遴选100所中小学劳动教育示范校，打造劳动教育改革高地。发挥天津市劳动教育师资培养培训中心、和平区劳动教育技术中心引领优势，通过“送课入校”“送培导教”，培训高水平、专业化劳动教育师资。评选1000名市级劳动教育优秀导师。各区建设至少一支劳动教育示范教学团队，着力培养劳动育人名师。

（三）实施劳动文化“春风化雨”工程

5.营造崇尚劳动氛围。组织评选“劳动能手”“劳动优秀教师”“劳动先进班集体”“劳动明星家庭”等活动。到2023年，表彰10000名劳动实践优秀学生。分批启动百名劳模、能工巧匠等进校园活动，把劳动教育内容纳入“开学第一课”，设立天津市劳动教育宣传周，开展“劳动创造美好生活”系列演讲、征文、绘画、微视频等征集评选活动。

6.用好主题特色活动抓手。每年至少举办一次市级、区级中小学生劳动技能大赛，经常性组织校级、班级劳动技能大赛，搭建好劳动教育成果展示平台。组织学生走上“工作岗位”，在校内担任校长助理、老师助理、校园保安、食堂师傅等；走出校门体验治安巡逻员、餐厅服务员、医院导诊员、快递员、社区工作者等多行业多岗位，走近身边劳动者的工作和生活。

（四）实施劳动教育“扎根落地”工程

7.五力联动形成“一盘棋”。汇集行政、教研、学校、家庭和

基地力量，行政推动，加强组织领导、统筹协调、支持保障和督促落实；教研牵动，组织课程研发、教学教研、师资培训；学校行动，强力推进劳动教育落地，到2022年，全部实现学生自主负责校园环境清洁美化。制定课后服务劳动教育活动清单，各学校原则上安排每名学生每周在课后服务时段参加劳动教育活动时间不少于2小时。充分拓展利用校内外劳动实践场所，创新开展劳动周集体劳动；家庭带动，制定中小学家庭劳动教育指南，组织家庭劳动技能考核；基地互动，强化资源整合，形成“一区一特色”基地布局。

8.落实劳动教育多元化评价。把劳动素养纳入学生综合素质评价体系，完善学生劳动素养评价标准、程序和方法。建立劳动教育信息化评价系统，探索开发信息发布、扫码预约、实地签到、实践留痕等功能，实现主管部门、学校、基地、家庭多方对接，衔接各学段劳动实践档案。

（五）实施家校社“同心育人”工程

9.强化家庭劳动教育落实。多方式引导中小学生家长树立“家庭是第一个课堂、家长是第一任老师”的责任意识，指导家长将劳动教育融入家庭日常。定期组织“今天我当家”“劳动打卡闯关迷宫”“家庭劳动技能挑战赛”等交流展示活动。制定学生家庭劳动正面清单和负面清单，布置家庭劳动作业，采取目标管理式“收”“判”作业，重点通过对作业目标的达成度检查督促作业过程和评价学生。定期举办家庭劳动教育技能考核，兼顾家庭教育活动实用性、

展示性和趣味性，实行一部分人考、一部分人评，以考促学习、以赛促交流，让学生快乐劳动、享受劳动。

10.多渠道发挥社会支持作用。树立“开门办劳动教育”理念，深入挖潜我市地方资源，协调妇联、共青团、农林、工信、科技、文旅、发展改革、总工会等部门，持续共建共享市、区、校、班四级劳动教育实践载体和平台。推动成立志愿家庭服务队参加社会公益劳动，建立学生志愿劳动服务积分制，与创文创卫相结合，周末走进社区开展义务劳动。

三、工作要求

（一）加强组织领导。各区教育局主要负责同志要亲自抓劳动教育，强化统筹协调，组织师资培训、场地建设，推进落实、督查考核。各校作为实施劳动教育的主体，校长负总责，做好本校劳动教育规划设计、组织协调、资源整合、过程管理、总结评价等，学校劳动教育实施方案和计划要报各区教育局审核备案，并向社会公布。

（二）加强工作考核。成立劳动教育工作督导考核专班，制定《天津市中小学校劳动教育工作评议考核量化分值表》，实行分级分类考核督导。针对各区教育局，围绕劳动教育专业指导、师资培训、平台搭建等进行考核；针对学校，围绕劳动教育课程落实、劳动实践开展等进行考核。实行劳动教育工作年度报告制度，落实家长针对劳动教育满意度调查，向社会公布评议考核结果、家长满意度调查结果。

(三) 强化宣传总结。充分利用传统媒体和新媒体，全方位深入宣传报道我市中小学劳动教育成果。每月发布劳动教育工作情况简报，宣传劳动教育优秀案例。各区及时总结推广落实劳动教育工作的典型经验和做法，制作劳动教育优秀案例选编，发挥先进典型示范辐射作用。

- 附件：1.天津市中小学生家庭劳动正面清单、负面清单
2.天津市中小学劳动教育工作评议考核量化分值表

附件 1

天津市中小學生家庭勞動 正面清單、負面清單

說明：各區、各學校根據區情、校情實際，在確保不降低总体要求的情況下，可適度增減或修改調整清單內容，或制定區版、校版學生家庭勞動正面清單與負面清單。

小學低年級學生（1-2 年級）家庭勞動正面清單

- 1.獨立洗滌，在家長幫助下洗頭，學習扎簡單辮子，學會手洗自己的紅領巾、襪子等小件物品；
- 2.學會整理自己的生活用品、學習用品，如衣物、玩具、書本、文具等，每天晚上自己削鉛筆及清潔鉛筆屑、整理文具和書桌，對照課表按科目將書本、文具放入書包；
- 3.自己準備轉天所穿衣服、襪子等；自己合理設置鬧鈴提醒；
- 4.學會自己正確佩戴紅領巾和系簡單的繩扣鞋帶；
- 5.學會用笤帚、拖把等工具掃地、拖地，幫忙倒垃圾，能把垃圾袋套在垃圾桶上；
- 6.幫忙整理床鋪和家里的物品；學習疊衣服和布置房間；養幾盆（幾種）花，定時澆水施肥除草；學會開門、鎖門等；
- 7.能協助家長清洗水果、部分蔬菜，會擇菜，能簡單給蔬菜去皮；學會制作簡單果盤、涼菜等；在家長協助下做簡單食物，如煮雞

蛋、做简单面点等；

8.餐前能根据用餐人数把碗筷摆放整齐，分发食物；餐后协助家人收拾餐桌，学习用清洁剂洗碗筷；

9.能协助长辈搬运东西，为长辈提供力所能及的帮助；有客人来访时，学会给客人端茶、倒水、让座；

10.其他符合学生年龄的家庭劳动项目。

小学低年级学生（1-2 年级）家庭劳动负面清单

1. 让家长帮忙穿衣服、洗漱；

2. 让家长代替包书皮；

3. 让家长代替整理文具与书包、背书包；

4. 让家长代替准备转天所穿衣物；

5. 让家长代替全部整理床铺、打扫房间的劳动任务。

小学中年级学生（3-4 年级）家庭劳动正面清单

1.主动清洗自己的用品，会使用洗衣机，选择适量的洗衣液和水量，清洗自己的衣袜、内衣及红领巾；学习不同类型鞋子的洗刷方法，自己刷鞋子；

2.每天晚上对照课表按科目将书本、文具有序放在书包里；

3.学会整理床铺，每天早晨起来将自己的被子叠好，床单拉齐，床上的枕头靠背放整齐；

4.学会给蔬菜瓜果去皮，能做凉拌黄瓜、蔬菜水果沙拉等；和家

- 人一起搓汤圆、烙饼、包饺子；
- 5.学会安全使用微波炉、电饭煲、榨汁机等厨房小电器；
 - 6.学会利用废纸折出放瓜子壳、鱼刺和骨头的小纸篓；
 - 7.学会使用螺丝刀将家里掉落的螺丝拧上，使用锤子将钉子敲紧，与家长一起修缮家中小件物品；
 - 8.根据家长的购物清单购买物品，同类商品会进行比较、询价，识别商品是否在保质期内；
 - 9.能根据旅行出行时间整理个人的简单出行物品，如水杯、雨伞、帽子等；会根据出行计划提出建议；
 - 10.其他符合学生年龄的家庭劳动项目。

小学中年级学生（3-4 年级）家庭劳动负面清单

1. 让家长帮忙穿衣服、洗漱；
2. 让家长代替包书皮；
3. 让家长代替整理文具与书包、背书包；
4. 让家长代替清洗自己的衣袜、红领巾等小件物品及鞋子；
5. 让家长代替准备转天所穿衣服；
6. 让家长代替整理床铺、打扫房间。

小学高年级学生（5-6 年级）家庭劳动正面清单

- 1.每日整理床铺，准备自己所穿衣物等，整理书包、书桌；主动清洗晾晒自己的衣帽、书包、玩具等，洗刷自己、家长的鞋子；

- 2.主动擦桌子、拖地，掌握清洁工具的使用技巧，学会擦玻璃、清理洗手间和收纳整理衣柜；
- 3.熟悉垃圾分类标准和冰箱食物分类存放要求等，简单清洗部分食材（部分鱼类、肉类和贝类等）；
- 4.饭前帮家人盛饭、摆碗筷，饭后主动收拾碗筷；清理灶台、冰箱、烤箱等；
- 5.了解家常菜的食材种类，会烹饪家常饭菜，会做蛋炒饭、煮面条，会炒青菜、西红柿炒蛋等；
- 6.学会养护家里的盆栽植物，能按时为家里的绿植浇水、施肥和修剪；
- 7.帮助家长安装、更换或修理家庭用品（安装简易物件、更换吸尘器里的垃圾袋等）；
- 8.照顾和辅导弟弟妹妹学业，协助家长招待客人；
- 9.了解家人身体状况、家中药品摆放位置和一些简单的急救方法，清楚拨打急救电话的步骤和需要提供的信息；
- 10.其他符合学生年龄的家庭劳动项目。

小学高年级学生（5-6 年级）家庭劳动负面清单

- 1.让家长代替整理文具与书包、背书包；
- 2.让家长代替清洗自己的衣物及鞋子；
- 3.让家长代替整理床铺、打扫房间。
- 4.在家不做任何家务。

初中学生家庭劳动正面清单

- 1.随时、随地熟练清洗生活用品（包括洗衣、晾晒、叠放）；在家长指导下学会熨烫衣服；
- 2.房间整洁，生活物品摆放整齐有序；整理衣柜，做到科学分类，按四季分类存放；学习资料、用具及时整理，有序摆放；
- 3.设计绿色健康食谱，独立确定食材清单，购买食材，独立烹饪，能做“四菜一汤”，小范围招待客人；
- 4.坚持饭前帮家人盛饭、摆碗筷，饭后主动收拾碗筷；
- 5.能更换灯泡（灯管）；换吸尘器里的垃圾袋、清理冰箱、清洗空调过滤网、清理灶台和烤箱等常用电器；
- 6.手工制作家居装饰，美化家居空间；熟知 1-2 项科学种植技能；
- 7.管理家里一周生活开支，并作数据分析，给出建议；能根据家庭成员意愿和收入，合理规划家庭旅行路线，带家人安全出行；
- 8.帮助邻居做力所能及的事情，如按电梯、开门、搬物品等，学会礼让和宽容；在家长指导下，积极参与捐助等慈善活动；
- 9.关注家人身体状况，学习基本的家庭应急治疗方法；学会基本的家庭防火防灾等紧急情况的应对与处理；
- 10.其他符合学生年龄的家庭劳动项目。

高中学生家庭劳动正面清单

- 1.独立完成自己在家庭内的日常起居，能根据个人条件、气质，结合身份、场合，给自己进行服饰搭配和形象设计；

- 2.根据科学膳食和家人喜好，提出家庭膳食的改良建议，能独立完成一桌家庭常见饭菜的烹饪；
- 3.根据家庭生活开支实际，利用所学知识进行家庭财务分析，参与家庭理财、养老医疗等社会保险或商业保险的决策；协助家长完成水费、电费、物业费等费用的线下或线上缴纳工作；
- 4.根据家庭成员的喜好，能进行美化设计，独立完成家庭室内简易的装饰和美化工作；
- 5.了解家庭水路、电路、燃气、网络等管网布局，利用所学知识对各类管网的科学性、实用性、环保性、美观性和安全性进行研判，进行未来智能家居设计，必要时联系专业人员进行维护和改良；
- 6.能根据使用说明书制订“家庭日用品清洁保养时间表”，提醒自己和家长及时进行保养和维护，如家用汽车保养、清洗空调过滤网等；能独立更换水龙头、门把手等简单维修工作；
- 7.在家长的指导下，独立操作家庭常用生产工具；能够对常用生产工具提出改良建议，在家长或专业人员的指导下开展相关改良工作；
- 8.根据垃圾分类要求，独立完成家庭大件生活或生产垃圾的拆分、归类、外送或存储工作；
- 9.能够独立照顾家中老人的生活起居；独立完成家中小孩看护和作业辅导工作；定期检查家庭药箱，按照要求处理过期药品，及时补充药箱内常见药品，帮助家庭制定医疗和逃生预案；

10.利用相机、电脑记录家人生活，帮助制作家庭生活影像档案或VLOG;

11.其他符合学生年龄的家庭劳动项目。

初高中学生家庭劳动负面清单

- 1.让家长代替清洗自己的衣物及鞋子;
- 2.让家长代替整理床铺、打扫房间;
- 3.在家不做任何家务。

附件 2

天津市中小学劳动教育工作 评议考核量化分值表

评议考核一级指标	评议考核二级指标	评议考核要点	分值	自评得分	自评扣分说明
1 工作机制	1-1 顶层规划	成立区级中小学劳动教育工作领导小组或建立联席会议机制，把劳动教育工作纳入工作计划，建立党政齐抓共管、协同推进的管理体制，加强组织领导、统筹协调和督促落实，确保工作全面落实。	10		
	1-2 组织架构	劳动教育工作领导小组负责本区劳动教育的规划设计、组织协调、资源整合、师资培训、过程管理、总结评价等。	5		
	1-3 工作反馈	劳动教育工作领导小组每年至少召开 1 次会议研究劳动教育工作，通过实地调研，总结经验、查摆问题，推动解决实际问题。	5		
2 组织实施	2-1 劳动必修课	监督各学校开设劳动必修课，平均每周不少于 1 课时。	5		
	2-2 学科劳动	监督各学校劳动教育与其他学科融合、同向同行，形成学校普遍重视、全员积极参与的局面，进一步提高立德树人的成效。	5		
	2-3 劳动实践	监督各学校刚性规定每周课外活动和家庭生活中劳动时间，小学 1 至 2 年级不少于 2 小时，其他年级不少于 3 小时；每学年设立劳动周，以集体劳动为主，由学校组织实施；在课后服务时间开展劳动教育活动。	5		
	2-4 文化营造	监督辖区各学校将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设；开展丰富的劳动主题教育活动；举办“劳模大讲堂”“大国工匠进校园”“家长课堂”等活动；营造崇尚劳动、劳动光荣的劳动文化氛围。	5		

评议考核一级指标	评议考核二级指标	评议考核要点	分值	自评得分	自评扣分说明
3 保障条件	3-1 劳动场所	采取拓展区级劳动教育基地资源，加快推进行业劳动实践基地建设，安排一批土地、山林等作为学农实践基地，确认一批厂矿企业作为学工实践基地，认定一批医院、博物馆、科技馆、图书馆、福利院等事业单位、社会机构及城乡社区作为服务型劳动基地。监督学校建好校内劳动教育实践场所，每所中小学至少建设1间劳动实践教室。	4		
	3-2 经费保障	按照每年生均300元标准，安排集中劳动经费；保障校外劳动教育实践基地和校内劳动教育场所建设，加强学校劳动教育设施标准化建设，建立劳动教育器材、耗材补充机制。	5		
	3-3 师资队伍	结合区管校聘，为学校配备必要的劳动教育专任教师；保障劳动教育教师在绩效考核、职称评定、评先评优、专业发展等方面与其他专任教师享受同等待遇；强化劳动教育师资培训；组织经常性区级、校级教研活动。	4		
	3-4 研究指导	配备劳动教育教研员，加强教学设计，组织开展专题教研、区域教研、网络教研，组织开展劳动教育课程资源研发，编写教材，通过协同创新、校际联动、区域推进，促进优质资源共享与使用。	3		
	3-5 安全保障	建立政府、学校、家庭、社会共同参与的安全管控机制，购买劳动教育相关保险；开展劳动安全教育，强化劳动风险意识；科学评估劳动实践活动安全风险；规范校外劳动教育实践活动购买服务。	4		
4 协同育人	4-1 学校作用	开展开齐劳动教育课程，严格执行劳动教育课程安排，不挤占、挪用劳动实践时间；开展丰富多彩的主题活动；举办劳动技能和劳动成果展示活动；指导家长将劳动教育融入家庭日常；宣传家庭教育优秀案例，组织开展丰富多彩亲子劳动活动，启发家长自发开展劳动教育；设计各学段家庭劳动清单；布置家庭劳动作业。	10		

评议考核一级指标	评议考核二级指标	评议考核要点	分值	自评得分	自评扣分说明
5 考核评价	4-2 家庭作用	强化学生家长或监护人在家庭劳动教育中的责任，教育引导学生在每天在家开展不少于半小时家庭劳动，养成自理、自立、自强的生活习惯，掌握洗衣、做饭等必要家务劳动技能，每年有针对性学会1至2项生活技能。	5		
	4-3 社会作用	对社区（乡村）各类劳动资源进行调查、分类、建档，拓展劳动教育课程社会资源库，为学生提供劳动实践机会；共同支持学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加服务，开展公益劳动，参与社区治理。	5		
5 考核评价	5-1 教育评价	开展劳动教育过程监测与纪实评价，全面客观记录学生课内外劳动过程和结果。	10		
	5-2 工作考核	实行劳动教育工作年度报告制度，开展家长对学校劳动教育满意度和水平的调查，把劳动教育纳入督导考核体系，作为衡量各部门、各校教育质量和水平的重要指标和考核奖惩的重要依据，把日常性检查和专项性评价相结合、部门评价和社会评议相结合。	10		
得分					
评议考核加分项目		建立劳动教育中心，发挥引领、孵化、服务和组织功能，通过“送课入校”“送培入教”形式，提供优质劳动教育课程，培训高水平劳动教育师资。	5		
		积极宣传企事业单位、社会机构提供劳动教育服务先进事迹，大力宣传辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物和事迹，弘扬劳动光荣、创造伟大主旋律，营造全社会关心和支持劳动教育的良好氛围。	5		
加分					
总计					

抄送：各区人民政府。

天津市教育委员会办公室

2021年11月25日印发
