

教育部司局函件

教基司函〔2021〕47号

教育部基础教育司关于公布全国中小学 劳动教育典型案例名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为落实立德树人根本任务，贯彻《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》等文件要求，总结交流经验做法，宣传推广典型案例，推动新时代劳动教育蓬勃开展。在各地遴选推荐的基础上，我部组织专家评选了北京市东城区《统筹协调 实践探索推动区域劳动教育新发展》等48个典型案例，现将名单予以公布。

希望各地各校认真学习借鉴典型案例的做法，结合实际开展好中小学劳动教育，注重教育实效，全面提升劳动教育工作水平。

附件：全国中小学劳动教育典型案例名单



附件

全国中小学劳动教育典型案例名单

序号	地区（学校）	案例名称
1	北京市东城区	统筹协调 实践探索推动区域劳动教育新发展
2	北京市昌平区	借力职普融通助推劳动教育实施
3	天津市和平区	区域中小学劳动教育整体推进的创新实践
4	北京师范大学天津附属中学	坚守初心劳动铸魂 以劳为“基”系统实施
5	河北省石家庄市	凝聚“家校社”合力 探索新时代劳动教育新路径
6	河北省宽城板城镇安达石明德小学	依托“开心小农场” 融合“五育”新赋能
7	山西省实验中学	多元化课程结构及项目化学习方式下的普通高中劳动教育实践
8	内蒙古呼伦贝尔市莫旗兴仁中学	立足本土 寓教于教
9	辽宁省大连市甘井子区学生劳动技能培训中心	构建劳动教育课程体系 助力基地内涵发展

10	辽宁省沈阳市沈河区	科学规划劳动清单 协同多方统筹管理
11	吉林省辉南县	探索“劳动教育+”新途径 助力县域全方位发展
12	吉林省敦化市黄泥河镇第一小学	立足乡土 基于劳动教育的思考与实践
13	黑龙江省哈尔滨市	一步一脚印 踏出劳动教育新天地
14	黑龙江省佳木斯市第一小学	劳动育人——让孩子有幸福生活的能力
15	上海市黄浦区	一体化德育背景下的区域中小学劳动教育的实践探索
16	上海市闵行区浦江第一小学	劳动中做事 合作中做人——家校社整体推进劳动教育的实践
17	江苏省常州市	强化政府统筹和内涵建设 合力打造区域推进劳动教育的“常州样本”
18	江苏省南通市紫琅第一小学	让学生爱上劳动 让劳动培养儿童
19	浙江省杭州市富阳区	区域统筹 协同育人——区域推进新时代劳动教育的“富阳实践”
20	浙江省温州市瓯海区	家校社协同：区域推进中小学劳动教育的瓯海样本
21	安徽省淮南市	聚焦新时代“五育并举”要求 积极探索淮南劳动教育实施路径
22	福建省南平市高级中学	立足于人的全面发展的高中劳动教育课程建构与实践

23	江西省萍乡市芦溪县	守正创新收硕果 劳动教育绽芳华
24	山东省临沂半程中学	奠基终生发展 引领生涯规划 新时代劳动教育照亮乡村孩子成长之路
25	山东省潍坊市坊子区	新时代区域劳动教育体系构建的坊子范式
26	河南省郑州市金水区文化路第一小学	“乐享生活 知行合一”——“知行苑”劳动教育课程研发与实施
27	河南省济源市梨林镇梨林小学	田园文化：乡村学校发展的“金钥匙”
28	湖北省黄冈市黄梅县	思想引领 行动破冰 实现劳动教育新突围
29	湖北省恩施市硒都民族实验小学	唱响“和美”主旋律 书写劳动新篇章
30	湖南省长沙市	筑牢“主阵地” 开发“特色课” 用好“指挥棒”
31	湖南省益阳市赫山区沧水铺镇芙蓉学校	基于项目式学习的乡村学校劳动教育课程建设
32	广东省佛山市	努力构建佛山市全面优质的中小学劳动教育体系
33	广西民族师范学院附属第二小学	劳可陶情铸红心 动能励志育新人
34	海南省华侨中学初中部	学生的“小菜地”
35	重庆市沙坪坝区	兴劳育劳 为新时代中小學生固本铸魂

36	重庆市人民小学	不做娇骄儿：“四个着力”劳动教育新实践
37	四川省成都市武侯区	勤以立人 创新实践
38	四川省成都市金牛区	构建“三个链条” 培育“三个生态”
39	贵州省凯里市	劳动励心智 实践促成长 积极探索“农耕+”劳动教育模式
40	云南省昆明市五华区龙翔小学	臻美龙翔 劳动育人
41	西藏林芝市朗县仲达中心小学	依托校内劳动实践教育基地打造特色劳动教育大课堂
42	陕西省西安市	全面贯彻党的教育方针 扎实推进劳动教育开展 建设体现时代特征的西安劳动教育体系
43	甘肃省兰州市城关区红山根小学	构建“五农”劳动课程 创新劳动教育样态
44	青海省油田第一小学	劳动砺心志 实践促成长
45	宁夏吴忠市利通街第一小学	开展劳动教育 培育时代新人
46	新疆阿克苏市	营造劳动教育氛围 收获素质教育硕果
47	新疆乌鲁木齐第 127 中学	劳动教育 让孩子拥有幸福生活的能力
48	新疆建设兵团第八师石河子市	让劳动教育落地生根